

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATICS  
PROJECT* DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA DI SMP  
NEGERI 216 JAKARTA

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:  
Arum Wulandari  
3115115684

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

